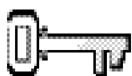
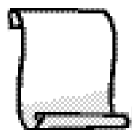
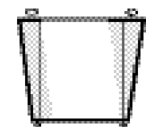
De pesca



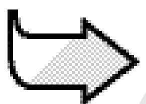
Referencias:
Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 211-216.



Versículo para memorizar:
"Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que los seguidores de Jesús lo ponen en primer lugar en su vida.
Sentirán que Dios los llama a ser sus siervos.
Responderán pidiéndole a Jesús que los ayude a servirle y a darlo a conocer a otros.



Mensaje:
Sigo a Jesús y lo doy a conocer a los demás.

Tema del mes

Jesús nos enseña cómo servirlo.

Resumen de la lección

Jesús se encuentra predicando en el lago de Genezaret (Mar de Galilea). La gente se agolpa a su alrededor en la playa, así que Jesús sube al barco pescador de Pedro y desde allí continúa enseñando a la multitud. Cuando termina de hablar, le dice a Pedro que lance las redes para pescar. Pedro lo cuestiona, pero hace como Jesús pide. Pescan tantos peces, que Pedro y su hermano tienen que llamar a Santiago y Juan para que los ayuden. Los asombrados hermanos dejan todo lo que tienen y siguen a Jesús para convertirse en pescadores de hombres.

Esta lección es acerca del servicio.

Aunque Dios no siempre nos pide que abandonemos todo lo que tenemos, sus verdaderos seguidores están dispuestos a dejarlo todo por seguirlo a él, ir a donde él los guíe y servirle como él les pide.

Para el maestro

Mar de Galilea: "Mar o lago de agua dulce alimentado y drenado por el río Jordán. Tiene unos 20,5 km de largo y unos 12 km en el lugar más ancho, a la altura de Magdala. Está a unos 209 m bajo el nivel del Mar Mediterráneo, y tiene de 40 a 45 m. La poca altitud del lago es responsable de su clima casi tropical. Está rodeado por altos montes, con excepción de los lugares por donde entra y sale el río Jordán, y está sujeto a tormentas repentinas y violentas. La abundancia de peces hacía de la pesca un trabajo lucrativo en tiempos de Jesús" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 478).

Decoración del aula

1. Extienda sobre el tablero una red grande de pescar.
2. Exhiba doce figuras de hombres, de fieltro, con un nombre cada una, debajo del título general: "Los doce discípulos".
3. Coloque el nombre de sus alumnos en una silueta de papel, bajo el título "Pescadores de hombres", o "También somos sus discípulos".
4. Decore el salón con figuras de fieltro que ilustren la historia de cada semana.
5. Prepare una figura hecha de madera o "hielo seco", de un niño de tamaño real, con panes y peces.
6. Use un bote al tamaño de un niño y cúbralo con una red de pescar. El maestro puede sentarse en él mientras cuenta la historia.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Red de abanico*	Pez y red de pescar, tijeras para cada alumno, patrón de pez (ver p. 114)
			B. Aliméntame	Cinta adhesiva, galletas o pan en forma de peces (receta p. 12)
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Jarra con agua, o envase de leche vacío y papel
			Oración	Siluetas de peces, bolígrafos, lápices, marcadores, sujetadores de papel
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Siluetas o galletas en forma de peces, redes para el cabello (u otras redes pequeñas), papel, barco como para niño (ver p. 15)
			Versículo para memorizar	catorce peces de papel de colores (ver p. 114), sujetador de metal para cada uno, hilo de nilón, imanes, caña de pescar, Biblias
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Pescando*	Siluetas de peces en un recipiente usadas en la de papel, caña de pescar, instructivo para pescar (ver actividad)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Vamos a pescar!*	Siluetas recortadas usadas en la actividad anterior, lápices, cinta adhesiva, hilo de coser o estambre

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a relatar alguna experiencia referente al estudio de la lección.

Que empiecen con las actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

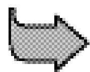
A. Red de abanico

Instrucciones para hacer la red de pescar: Doble el papel en forma de acordeón, como si fuera un abanico. Ayude a sus alumnos a cortar pequeñas ranuras a lo largo de un lado del abanico doblado y luego ábralo para que se vea como red. Pida a sus alumnos que tracen y recorten siluetas de peces, usando el patrón (p. 114). Deben insertar los peces en la red de papel.

Se necesita:
- papel (para la red de pescar y los peces)
- tijeras para cada alumno
- patrón de pez (p. 114)

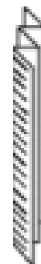
Para reflexionar

Pregunte: **¿Han ido alguna vez de pesca? ¿Pescaron alguna vez un pez con una red?** Acepte respuestas. **¿Se parece o no nuestra actividad anterior a la pesca real? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar de hoy.** Lea en voz alta Mateo 4:19 y pida a sus alumnos que lo repitan después de usted. En la historia de hoy algunos pescadores aprendieron cómo compartir a Jesús con otros. **El mensaje de hoy:**



SIGO A JESÚS Y LO DOY A CONOCER A LOS DEMÁS.
Repíntalo conmigo.





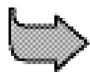
B. Aliméntame

Dele un "pez" a cada alumno. Pida a sus alumnos que se coman el "pez" sin doblar los codos. Posiblemente no puedan comerlo por sus propios esfuerzos. Ayúdelos a descubrir que deben ayudarse unos a otros si desean comer.

Se necesita:
- galletas en forma de pez para cada alumno (ver la receta al final de la actividad) o pan cortado en forma de peces

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué necesitaron hacer para poder comerlo?** (Necesité la ayuda de alguien.) **¿Cómo se sintieron al tener a alguien que los alimentara?** (Dependiente; agradecido.) **Cuando prestan sus servicios a los demás, están sirviendo a Jesús y están ayudando a otros a aprender acerca de él. Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



SIGO A JESÚS Y LO DOY A CONOCER A LOS DEMÁS.
Repíntalo conmigo.

RECETA "GALLETAS EN FORMA DE PEZ"

En vez de usar galletas comerciales en forma de peces, prepárelas siguiendo la receta dada a continuación:

- 2 tazas (450 g) de harina integral
- $1^{1}/_{2}$ taza (338 g) de harina blanca
- 2 cucharadas (30 g) de fécula de maíz (maizena)
- 1 cucharadita de semillas de cilantro o de canela pulverizadas
- 1/3 de taza (75 ml) de miel
- 3/4 de taza (169 ml) de agua
- 1/4 de taza (50 ml) de aceite
- 1/2 cucharadita (2,5 g) de sal

Mezcle todos los ingredientes secos. Mezcle en la licuadora el resto de los ingredientes. Combine los ingredientes secos con los batidos en la licuadora. Amase la mezcla. Extienda la masa hasta alcanzar un grosor de 5 cm. Corte las galletas en forma de peces y pínchelas con un tenedor. Hornee a una temperatura aproximada de 275° F, o 150° C durante 35 minutos.

Oración y alabanza*





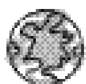
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Pescadores de hombres" (*Himnario adventista,* nº 572).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 122).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el aspecto del servicio en la historia misionera.



Ofrenda

Como símbolo de servicio, use una jarra para recoger la ofrenda. Si no la hay disponible, quite la parte superior a un envase de leche y fórrelo con papel y la figura de una jarra.

Se necesita:
- jarra o envase de leche, y papel



Oración

Dele a cada alumno una silueta de pez. Pídales que anoten en ella el nombre de alguna persona a la que les gustaría hablarle de Jesús. Pida que escriban su propio nombre en el reverso de la figura. Coloque todas las siluetas de pez en una caja o recipiente grande. Pida a sus alumnos que se arrodillen formando un círculo y oren juntos en favor de las personas que anotaron en las siluetas de pez. (Pida entonces a un ayudante adulto que ponga un gancho sujetador de papel en cada pez y lo ponga a un lado para usarlo en la sección "Aplicando la lección".)

Se necesita:
- siluetas de peces (p. 114)
- bolígrafos, lápices, marcadores
- sujetadores de papel ("clips")

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Antes de iniciar la historia, pida a sus alumnos que cada uno haga un barquito de papel, siguiendo sus instrucciones. Al contar la historia, sentado sobre un barco de tamaño apropiado y con una red grande en él, deje que sus alumnos representen la historia usando en sus barquitos galletas en forma de peces y redes para el cabello. En el momento apropiado, pídales que llenen la red con galletas y las "descarguen" dentro de su pequeño barco.

Se necesita:
- galletas en forma de pez (ver receta en la p. 12), o siluetas de peces
- redes para el cabello (u otras redes pequeñas)
- Red grande
- una hoja de papel en blanco (tamaño carta) para cada alumno
- barco para sentarse sobre él (ver p. 15)
- Barco para sentarse dentro (ver decoración del salón)

Relate la historia.

El sol recién estaba saliendo detrás de las colinas al Este del lago de Genezaret. Pedro y su hermano Andrés habían estado de pesca toda la noche sin haber pescado nada. *[Mover a un lado y otro las redes vacías.]*

—Regresemos —dijo Pedro.

Recogieron las redes y remaron hacia la orilla. *[Meta la red en el barco donde está sentado.]*

Al acercarse a la orilla del lago, vieron a un grupo grande de personas reunidas alrededor de Jesús. Al juntarse más y más gente, Jesús subió al barco de Pedro y le pidió que se alejara algunos metros de la orilla. *[Los niños levantan su barco de papel.] Jesús s*e sentó en el barco y continuó hablándole a la multitud que estaba en la playa. Les dijo que si creían en él, podían entrar en el reino de Dios.

Cuando terminó de hablar, Jesús se volvió hacia Pedro y le dijo:

—Vamos ahora a pescar.

Andrés sonrió incrédulamente. El sol estaba ahora muy alto en el cielo. Nadie pescaba al calor del día. ¿Por qué? Porque los peces estaban mucho más abajo de la superficie, en las aguas profundas y más frías del lago.

—Hemos trabajado toda la noche y no hemos podido pescar nada —dijo Pedro—. Pero si quieres que pesquemos, pescaremos.

Pedro y Andrés lanzaron su red fuera del barco. *[Los alumnos lanzan sus pequeñas redes fuera de los barcos.]* Momentos después de caer en el agua, ya estaba llena de peces. Estaba tan pesada con tantos peces, que el barco amenazaba con hundirse. *[Los ayudantes adultos llenan las redes de los alumnos con galletas en forma de peces.]*

—¡Ayúdennos! —les gritó Pedro a Santiago y a Juan que estaban en un barco cercano—. ¡Nos estamos hundiendo!

Santiago y Juan se apresuraron a ayudarlos y metieron la mitad de los peces en su barco. *[Los alumnos llenan sus barcos de galletas de peces.]* Ambos barcos estaban tan llenos, que apenas lograron llevarlos a la orilla sin que naufragaran. Los hombres pensaron en el dinero que podrían ganar al vender esa cantidad de peces. ¡Era la pesca más grande que habían visto!

—Si ustedes me siguen —les dijo Jesús—, los haré pescadores de hombres.

Quería decirles que podrían guiar a las personas a él.

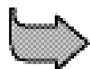
Pedro observó a toda la gente que había seguido a Jesús hasta la orilla del lago. Pensó en sus redes, tan llenas, que casi hicieron que se hundiera su barco. Sabía que con ello podía ganar mucho dinero, pero decidió seguir a Jesús. Y también lo hicieron Andrés, Santiago y Juan. Dejaron atrás sus barcos llenos de peces. Lo dejaron todo y pusieron a Jesús en el primer lugar de su vida. Toda su vida la dedicaron a hablar a la gente acerca de Jesús. Se convirtieron en "pescadores de hombres".

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido Pedro o Andrés en esta historia?** (Realmente sorprendido de lo que Jesús podía hacer.) **¿Por qué la gente no pescaba al medio día?** (Estaba muy caliente no había peces al medio día.) **¿Qué pasó cuando Pedro y Andrés siguieron la instrucciones de Jesús?** (Pescaron tantos peces que las redes empezaron a romperse.) **Cuando**

ellos siguieron a Jesús, ¿qué dejaron atrás? (Sus pescados, redes, embarcaciones, etc.)

Podemos también seguir a Jesús y aprender a compartirlo con otros, Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



SIGO A JESÚS Y LO DOY A CONOCER A LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Anote en cada silueta de pez una palabra del versículo para memorizar, incluyendo la referencia del texto. Coloque un imán en el extremo de un hilo de nilón y ate el otro extremo a un palo o vara.

Conceda a cada alumno un turno para "pescar" un pez. Ayude a los alumnos a encontrar en su Biblia el versículo para memorizar. "Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19). Luego déjelos que juntos coloquen en el orden correcto los "peces" que pescaron. Repitan juntos varias veces el versículo para memorizar.

Se necesita:
- 14 siluetas de peces en papeles de colores
- 14 sujetadores de papel (clips)
- hilo de nilón con imán
- vara o caña de pescar
- Biblias

Estudio de la Biblia

Use los siguientes textos para que sus alumnos se turnen para leer acerca de varias historias relacionadas con peces. En cada uno de los casos, pídales que respondan a la pregunta: "¿Quién estaba sirviendo a quién?"

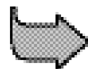
Se necesita:
- Biblias

Lucas 5:1-11	Jesús y sus discípulos
Mateo 14:19-21	Jesús alimenta a 5.000
Juan 21:4-14	Jesús y sus discípulos
Mateo 17:24-27	dinero del impuesto
Jonás 1:15-17	historia de Jonás

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál historia acerca de peces es su favorita?** Acepte respuestas. **¿Qué lecciones acerca de servicio aprendieron de estas historias?** (Lucas 5:1-11, Jesús debe ser más importante que ninguna otra cosa en nuestra vida; Juan 21:4-14 y Mateo 14:19-21, proveer alimento es servir a otros; Mateo 17:24-27, Dios nos sirve y atiende nuestras necesidades; Jonás 1:15-17, Dios quiere que lo pongamos en primer lugar en nuestra vida y que les hablemos de él a los demás.)

Vamos a decir juntos nuestro mensaje:



SIGO A JESÚS Y LO DOY A CONOCER A LOS DEMÁS.

---

1. Dobla en sentido horizontal un papel cuadrado de cualquier tamaño.

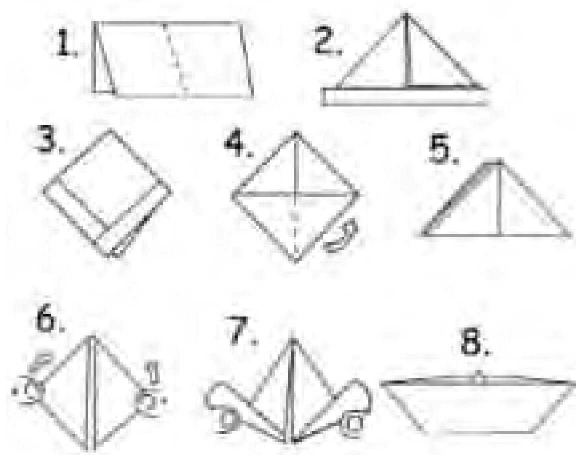
2. Dobla el nuevo cuadrado por la mitad, en sentido vertical.

3-4. Toma la esquina inferior del cuadrado de encima y dóblala hacia arriba por la mitad, de modo que las puntas queden parejas. Haz lo mismo con la esquina del otro lado. La figura resultante parecerá un barquito o un sombrero.

5. Introduce los pulgares en la ranura inferior del "sombrero" como si fueras a ponértelo. Tira hacia afuera y luego aplana los lados del sombrero. Obtendrás la figura de un diamante que se abre por el fondo.

6-7. Vuelve a introducir los pulgares en el fondo del diamante, tira hacia los lados y aplana ambos bordes.

8. Toma las puntas superiores del diamante y tíralas suavemente hacia los lados. Aplana la nueva figura y tendrás tu barquito.



3 Aplicando la lección

Pescando

Coloque el letrero con las palabras "Instrucciones de pesca" donde todos puedan verlo. Debajo coloque las siguientes ilustraciones (de fieltro, de papel o dibujadas): Biblia, corazón, mano, oído, labios y pie.

Diga: **Cuando estamos de pesca, usamos ciertas herramientas y también una carnada. ¿Qué hacemos para pescar hombres? ¿Qué tipo de carnada usamos?** Acepte respuestas.

Empleando la misma caña de pescar usada en las actividades del versículo para memorizar, deje que sus alumnos se turnen para "pescar" las siluetas de peces. Cuando pesquen uno de ellos, pida al que lo haya pescado que lea el nombre de su dueño y se lo entregue a ese alumno. En otra parte de la figura está escrito el nombre de una persona a la que ese alumno le va a hablar de Jesús.

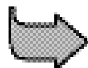
Se necesita:
- siluetas de peces en una pecera, usados en la sección "Oración"
- sujetador de papel (clip) para cada silueta
- caña de pescar del versículo para memorizar
- letrero con las palabras "Instrucciones de pesca" (ver actividad)

Hable con sus alumnos acerca de las diferentes formas como podemos "pescar hombres", basándose en el cartel "Instrucciones de pesca":

- *dando a conocer la Palabra de Dios (Biblia)*
- *amando a las personas (corazón)*
- *ayudando a las personas (mano)*
- *escuchando a las personas (oreja)*
- *hablando palabras amables (labios)*
- *yendo a buscar a las personas o llevándolas a alguna parte (pies)*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas como podemos usar la Palabra de Dios para "pescar" personas para Dios? ¿Tiene alguno de ustedes una experiencia en la que dieron a conocer la Biblia, amaron, ayudaron, escucharon, hablaron palabras bondadosas o usaron sus pies para "pescar" a alguien para Dios? Si no recuerdan ninguna experiencia, tal vez puedan tener una muy pronto. Presten mucha atención a la siguiente actividad. ¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a decirlo nuevamente:**



SIGO A JESÚS Y LO DOY A CONOCER A LOS DEMÁS.



Compartiendo la lección

¡Vamos a pescar!

Use las siluetas de peces que sus alumnos "pescaron" en la actividad anterior para que digan en clase cómo van a servir a alguien. Use también el cartel de instrucciones (Biblia: darle a conocer la Palabra de Dios; corazón: amar a la persona; mano: ayudarla; oreja: escucharla; labios: hablarle palabras bondadosas; pies: ir a buscarla o llevarla a alguna parte.)

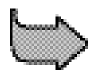
Se necesita:
- siluetas de peces usadas en la sección: "Aplicando la lección"
- lápices
- cinta adhesiva
- hilo para coser, o lana

Pida a sus alumnos que peguen a un hilo de nilón o de lana su "pez" con los dos nombres. Pueden colgarlo en su dormitorio en casa, para que se acuerden de servir a esa persona durante la semana, siguiendo por lo menos una de las "Instrucciones de pesca".

Para reflexionar

Diga: **Hagan planes para que el próximo sábado compartan sus experiencias de haber servido a la persona cuyo nombre anotaron en la figura de pez. ¿Quién los va a ayudar a "pescar"?** (Jesús.)

Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy. Levanten la mano si en verdad lo creen. Permita que sus alumnos levanten la mano.



SIGO A JESÚS Y LO DOY A CONOCER A LOS DEMÁS.

Clausura

Pida a Dios que le conceda a cada alumno el deseo y el valor de seguir a Jesús y de hablarles de él a otros durante esta semana.